



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

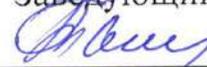
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан  
«30» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.05(П) «Профессионально-квалификационная практика»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,  
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.05(П) «Профессионально-квалификационная практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель  
рабочей программы

  
подпись

Э.А. Ислямова, ст.преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

Д.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

С.А. Феватов

**1. Профессионально-квалификационная практика** может проходить на предприятиях *массового* и на предприятиях *индивидуального* изготовления одежды.

Прохождение практики на предприятиях массового изготовления одежды заключается в:

- общем знакомстве с предприятием – базой практики;
- изучении работы швейного цеха;
- работе в швейном цехе на рабочих местах;
- выполнении индивидуального задания.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели и задачи практики**

**Целью** профессионально-квалификационной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в производственных условиях швейного предприятия.

### **Задачи** практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;
- ознакомление с современной организацией производства одежды, его основными этапами, техникой и технологией;
- подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;
- приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке отдельных узлов и изделия в целом в производственных условиях.

**Процесс** изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Дескрипторы	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики студенты должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8.2. создавать здоровую и безопасную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь	УК-8.3. правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни
2.	ПК-8	способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	ПК-8.2. выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- организационную структуру швейного цеха предприятия (лабораторию);
- технологические методы и приемы процесса изготовления одежды;
- техническое оснащение предприятия (лаборатории);
- особенности технологической обработки изделий определенного ассортимента.

**уметь:**

- применять практические умения, приобретенные на практическом (производственном) обучении;
- анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- составлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия.

**владеть:**

- навыками составления технологической последовательности на обработку деталей и узлов швейного изделия;
- навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
- навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;
- навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Профессионально-квалификационная практика относится к обязательным практикам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика):

- Введение в швейное производство
- Практическое (производственное) обучение
- Технология швейных изделий
- Материаловедение швейного производства
- Машины и аппараты швейного производства
- Конструирование одежды

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики):

- Технология швейных изделий
- Проектирование технологических процессов
- Конструирование одежды

- Основы конструкторской подготовки производства
- Производственная (преддипломная) практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды».

#### 4. Объем практики по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

На прохождение профессионально-квалификационной практики отводится 216 часов / 6,0 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели (28 календарных дней). Длится технологическая практика с 41 по 44 уч. неделю.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
VI	216	6,0	216	
<b>всего</b>	<b>216</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>диф. зачет</b>

#### 5. Содержание практики

Общая трудоемкость профессионально-квалификационной практики бакалавра составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Профессионально-квалификационная практика бакалавра включает в себя:

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап, включающий организационное собрание</i>	Поиск, подбор и согласование с кафедрой места прохождения практики. Посещение организационного собрания и получение заданий на практику, инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, составление плана работы.	10	Роспись в журнале по технике безопасности
2.	<i>Адаптационно-производственный этап</i>	Знакомство с предприятием и трудовым коллективом.  Начало выполнения заданий по практике.  Начало производственной деятельности.	50	Отметка в календарный план. Отметка в календарный план. Отметка в календарный план.

3.	<i>Производственно-деятельностный этап</i>	Активное участие в производственной деятельности. Сбор данных для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.	136	Отметка в календарный план. Отметка в календарный план.
4.	<i>Заключительный этап, включающий итоговую конференцию</i>	Обобщение собранных материалов; Составление отчетности;  Защита отчета по практике.	20	Отметка в календарный план.  Диф. зачет

## 6. Формы отчетности по практике

*Форма контроля* - промежуточная аттестация. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзывов руководителей практики от предприятия и от кафедры. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : Учебное пособие / И.Н. Каграмонова, Н.М. Конопальцева. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА – М, 2014. – 304. - : ил. – (Высшее образование).	учебное пособие	10
2	Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды : учебное пособие. – М. : Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.: ил.	учебное пособие	10
3	Умняков П.Н, Соколов Н.В., Лебедев С.А. Технология швейных изделий : История моды мужских костюмов и особенности процессов индивидуального производства : учебное пособие / под ред. П.Н. Умнякова. – М.: Форум ; ИНФРА-М, 2014. – 264 с. (Высшее образование. Бакалавриат).	учебное пособие	15

### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2.	Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий : учебник для сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.	учебник	10
4.	Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов : ГОСТ 12807 – 2003. – [Дата введения 2006-01-01]. – М. : Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. – 118 с. – (Межгосударственный стандарт).	ГОСТ 12807 – 2003.	5
5	Измestьева А.Я. Технологические расчеты основных цехов швейных фабрик / А.Я. Измestьева, Л.П. Юдина, Е.А. Сидельникова. – М.: Легкая индустрия, 1978. – 144 с.	Учебник	1
6	Кокетки П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд. МГУДТ, 2001. – 560 с.	Справочник	2

Перечень ресурсов информационно-аналитической сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Информационный портал легкой промышленности [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

На профессионально-квалификационной практике бакалавра рекомендуется применять следующие виды научно-исследовательских технологий: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия.

Рекомендуется применять следующие виды научно-производственных технологий: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, наблюдение, а также сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Реализация программы профессионально-квалификационной практики предполагает наличие рабочих мест на швейных предприятиях.

Оборудование рабочего мест в соответствии перечнем видов деятельности студента-практиканта на производственной (квалификационной) практике.

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;

- персональный компьютер.